**UPYTĖS ANTANO BELAZARO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS** **2013–2014 METAIS**

Įsivertinimo uždaviniai:

1. numatyti mokyklos tobulinimo perspektyvą;

2. stiprinti mokyklos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos mokyklos veiklos kokybę;

3. teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie visų mokyklos veiklos sričių kokybę;

4. didinti mokyklos personalo kompetenciją, skatinti savo paskirties refleksiją;

5. skleisti gerosios praktikos pavyzdžius bendradarbiaujant su kitomis švietimo organizacijomis.

Įsivertinimas vykdomas šiais etapais:

1 etapas – pasirengimas įsivertinti;

2 etapas – platusis įsivertinimas;

3 etapas – pasirinktos problemos giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas;

4 etapas – atsiskaitymas apie atliktas vertinimo procedūras ir informavimas apie gautas išvadas;

5 etapas – rezultatų panaudojimas tolesnės veiklos tobulinimui planuoti.

Įsivertinimo rezultatai pateikiami mokyklos bendruomenei.

**2013–2014 MOKSLO METŲ MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Didžiausi privalumai | Didžiausi trūkumai |  Tobulinti pasirinkti mokyklos   veiklos aspektai  |
| 1.1.6. Klasių mikroklimatas1.3.1.Darbo tvarka ir taisyklės 2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas |  2.3.2. Mokymo ir gyvenimo ryšys2.3.5. Namų darbai 2.4.1. Tėvų pagalba mokantis |  2.3.2. Mokymo ir gyvenimo ryšys  |

Direktorė Jurgita Zalatorienė