

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su mokinių, dalyvavusių NMPP 2017 m., rezultatais (diagramose – NMPP 2017 m. dalyvavusių)

Mokinių pasiskirstymas pagal grupes

Matematika	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	0	0,0
2 grupė	2	40,0
3 grupė	3	60,0

Skaitymas	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	0	0,0
2 grupė	1	20,0
3 grupė	4	80,0

Rašymas (teksto kūrimas)	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	0	0,0
2 grupė	0	0,0
3 grupė	5	100,0

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	0	0,0
2 grupė	1	20,0
3 grupė	4	80,0

■ 1 grupė

■ 2 grupė

■ 3 grupė

Diagramoje stulpeliais parodyta, kurio dalyko kiek iš viso taškų surinko mokinys ir kuriai grupei jis priskiriamas.

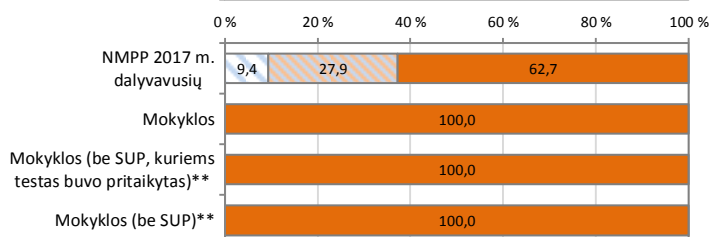
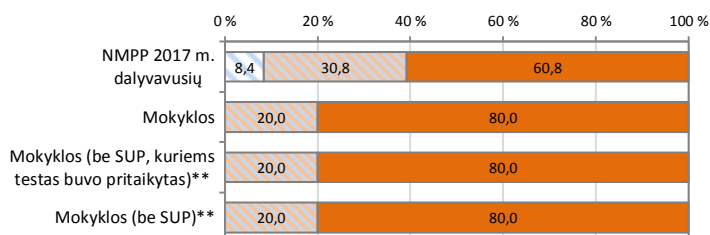
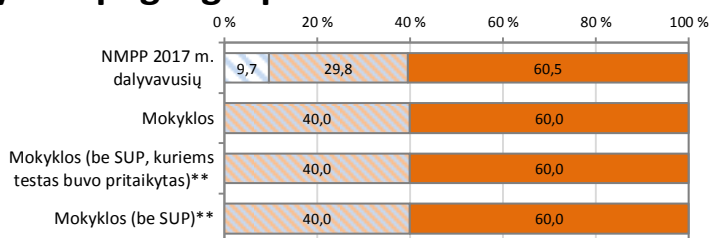
Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2017 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami į dešimt lygių dalių padalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusiųjų daugiausiai taškų.

1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų.

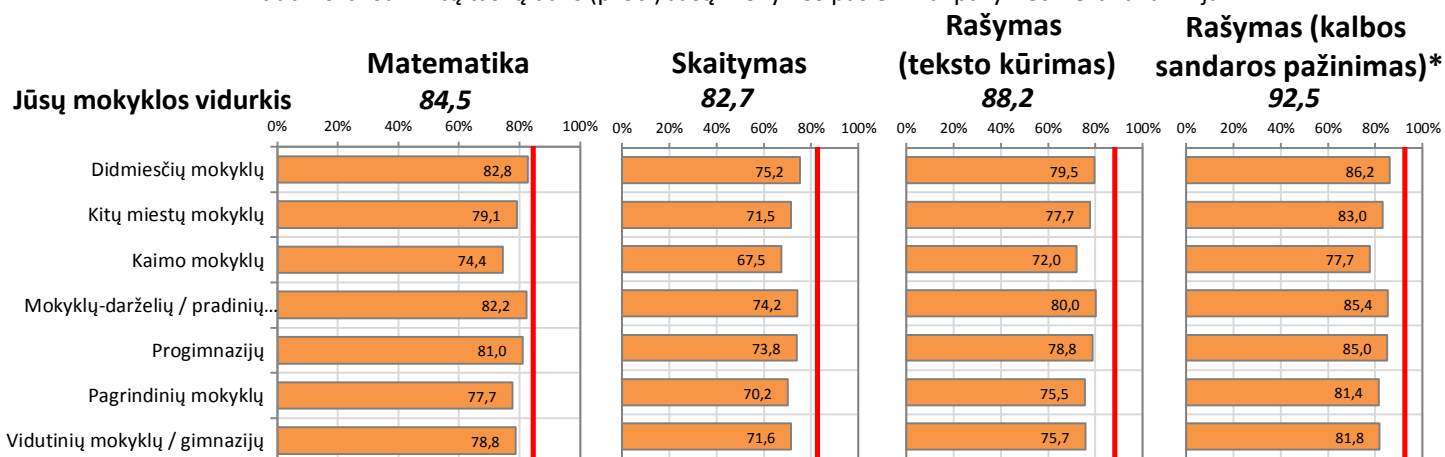
2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



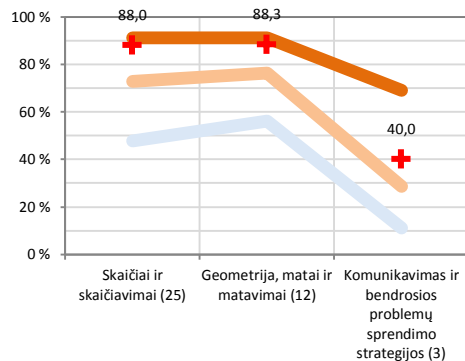
*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

** SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

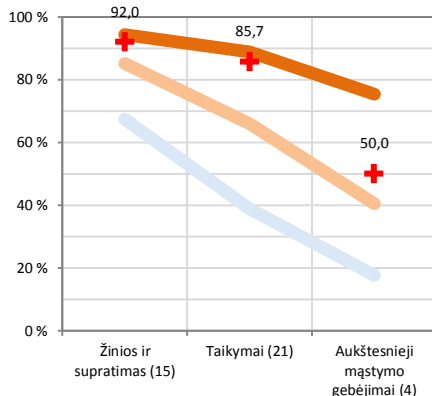
Apibendrinta mokyklos 2 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

Matematika

Pagal veiklos sritis



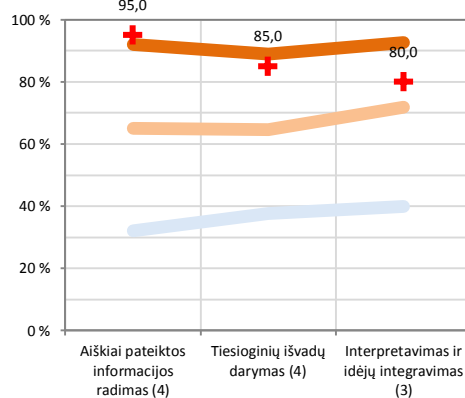
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



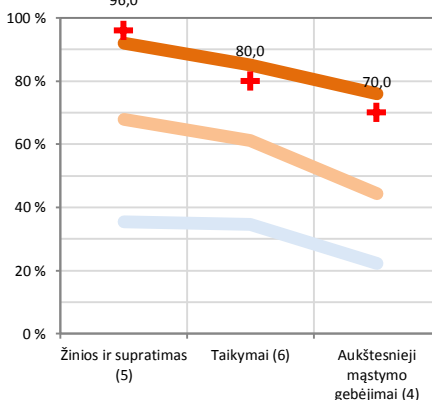
- Mokinių, dalyvavusių NMPP 2017 m. ir patekusių į 1 grupę (1 decilij), rezultatai
- Mokinių, dalyvavusių NMPP 2017 m. ir patekusių į 2 grupę (2-4 decilij), rezultatai
- Mokinių, dalyvavusių NMPP 2017 m. ir patekusių į 3 grupę (5-10 decilij), rezultatai
- + Mokyklos rezultatas

Skaitymas (teksto supratimas)

Pagal veiklos sritis



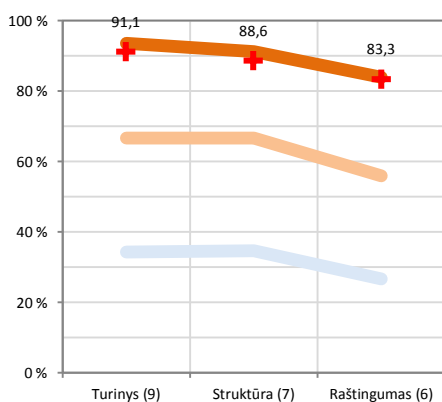
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokykla ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų grupių visi NMPP 2017 m. dalyvavę mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

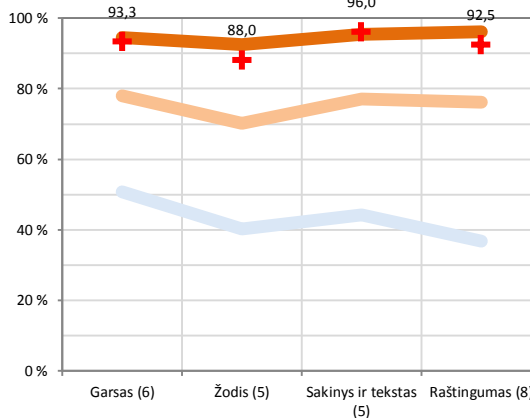
Rašymas (teksto kūrimas)

Pagal vertinimo kriterijus

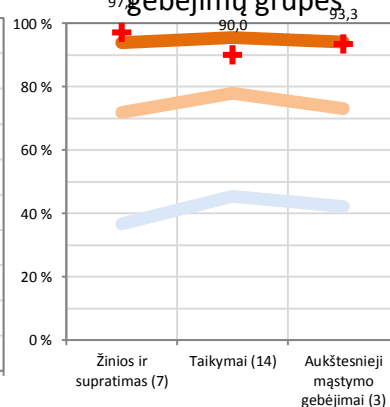


Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



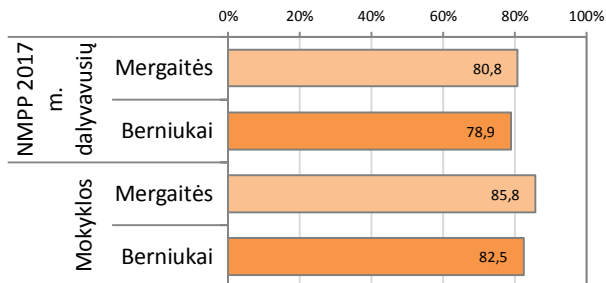
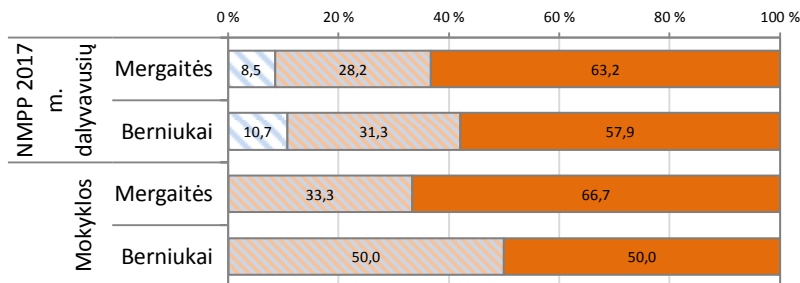
*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

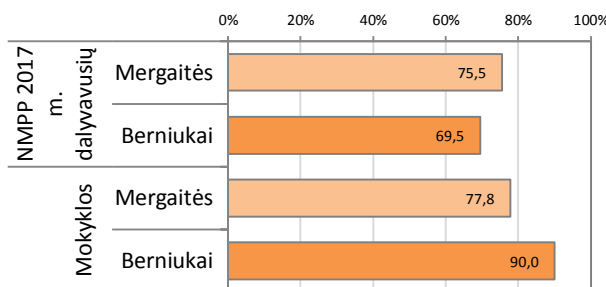
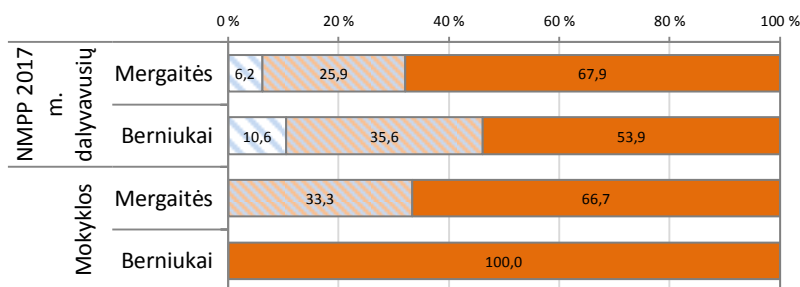
Pasiskirstymas pagal grupes (proc.)

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

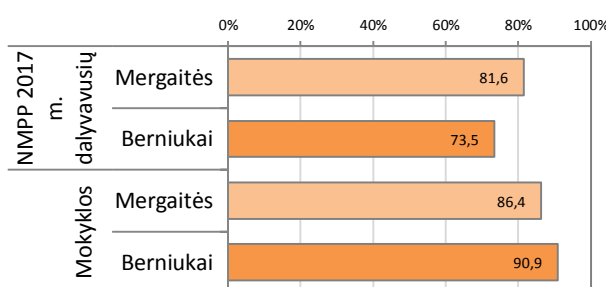
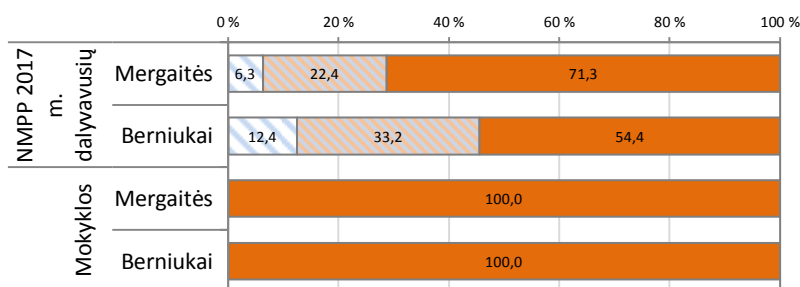
Matematika



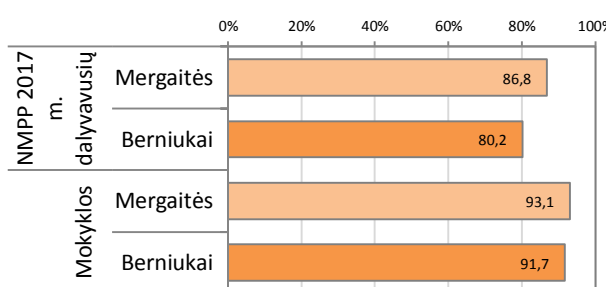
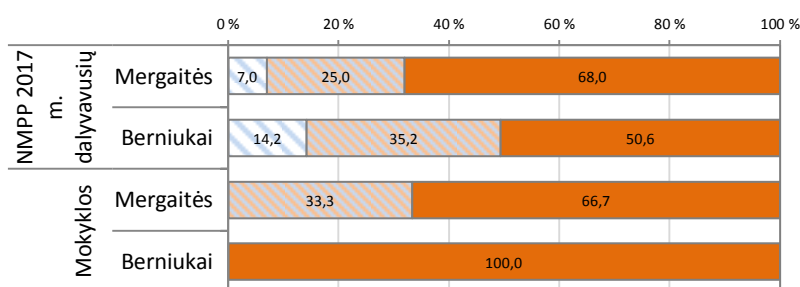
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



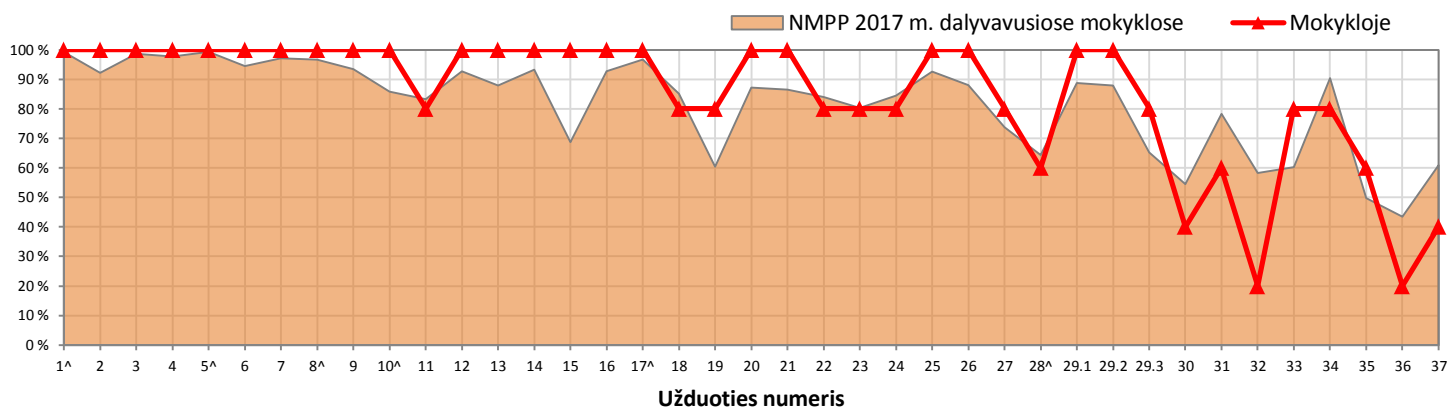
1 grupė 2 grupė 3 grupė

*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

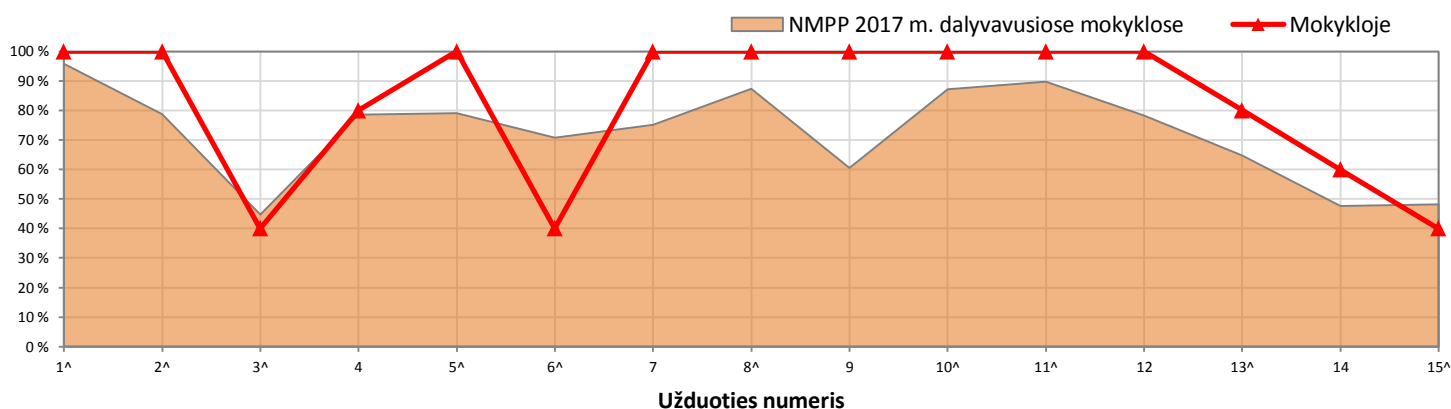
Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

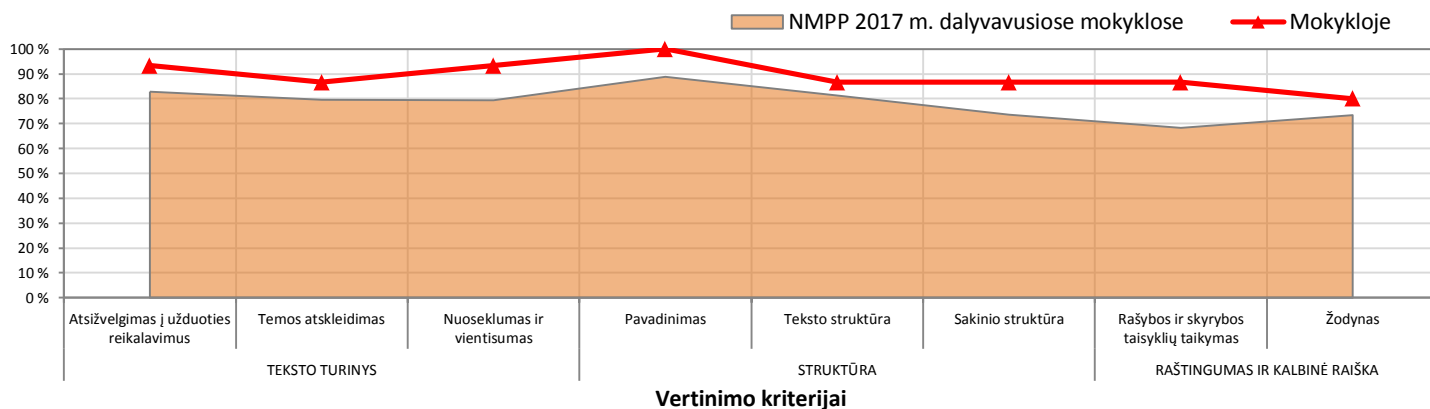
Matematika



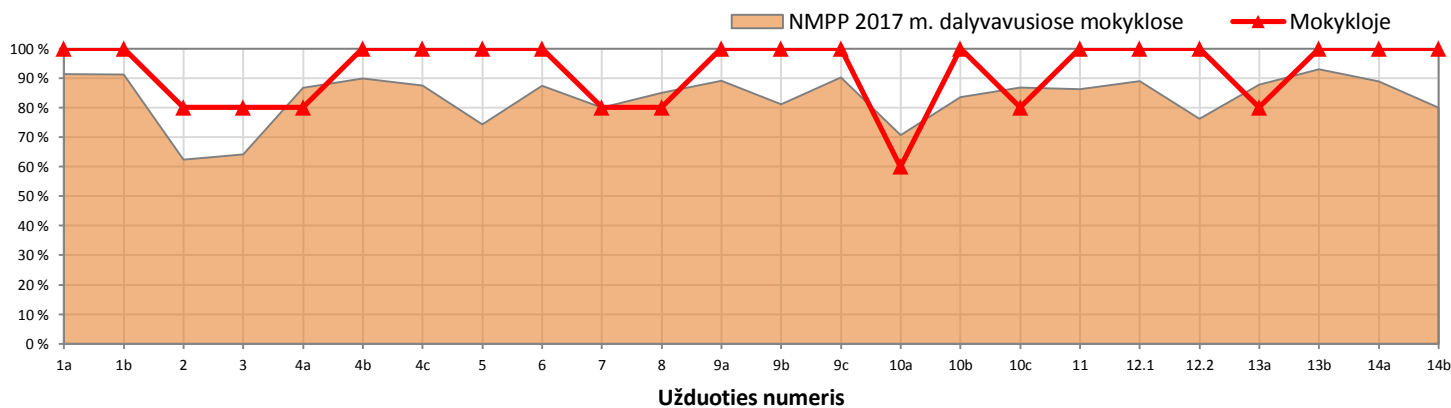
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



^Pasirenkamo atsakymo užduotis

*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.