

Tėvų apklausa_Pasiekimai_LT

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2018-02-02
Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa_Pasiekimai_LT
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	50
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	50
Visiškai atsakyti klausimynai	43
Grįžusių klausimynų kvota	86,0%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	86,0%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių užklasinėi veiklai.	3,3	Apskritai esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.	2,8
.	3,3	Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.	3,0
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama nuostatos prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui.	3,3	Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinio atsakomybės už savo mokymosi rezultatus didinimui.	3,0
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama tolerancijos kitai nuomonei ugdymui.	3,3	Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.	3,1
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.	3,3	Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių mokymui mokyti.	3,1

Detalūs rezultatai

MOKYMOSI PASIEKIMAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Apskritai esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.					9%	23%	49%	19%	67%	43	0
Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmokti tai, ko reikia.					2%	12%	51%	35%	86%	43	0
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.					2%	5%	60%	33%	93%	43	0
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.					2%	9%	53%	35%	88%	43	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.					2%	19%	56%	23%	79%	43	0
					1	8	24	10			
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gamtos mokslų žinių ir įgūdžių.					2%	5%	58%	35%	93%	43	0
					1	2	25	15			
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.					2%	2%	58%	37%	95%	43	0
					1	1	25	16			
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių.					5%	5%	58%	33%	91%	43	0
					2	2	25	14			
Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti sportinius gebėjimus.					7%	2%	53%	37%	91%	43	0
					3	1	23	16			
Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti meninius gebėjimus.					5%	9%	53%	33%	86%	43	0
					2	4	23	14			
Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi/studijoms.					2%	7%	62%	29%	90%	42	1
					1	3	26	12			

MOKYMO MOKYTIS IR SOCIALINIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių mokymui mokytis.									86%	42	1
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinio atsakomybės už savo mokymosi rezultatus didinimui.									79%	43	0
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama pasirinkimui, ką ir koku lygiu mokinsis išmoks.									85%	41	2
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama bendravimo normų tarpusavyje ir su suaugusiais įtvirtinimui.									93%	42	1
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama bendro, komandinio darbo gebėjimų ugdymui.									95%	42	1
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui.									98%	43	0
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama tolerancijos kitai nuomonei ugdymui.									95%	42	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama domėjimosi politiniais ir/arba kultūriniais įvykiais skatinimui.	<p>3,1</p>				<p>5% 2% 67% 26%</p> <p>2 1 29 11</p>				93%	43	0

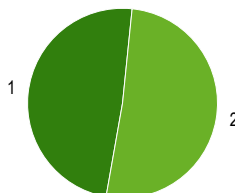
INICIATYVUMO, KŪRYBIŠKUMO IR VERSLUMO UGDYMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
					4%	0%	56%	40%	96%	25	18
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių iniciatyvumo, aktyvumo skatinimui.					2%	5%	58%	35%	93%	43	0
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių kūrybingumo plėtojimui.					5%	2%	60%	33%	93%	42	1
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.					2%	7%	71%	20%	90%	41	2
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių savarankiškumo ugdymui.					2%	2%	71%	24%	95%	42	1
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui.					2%	10%	56%	32%	88%	41	2
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių užklasinėi veiklai.					2%	2%	56%	40%	95%	43	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama nuostatos priimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui.	 3,3				2%	2%	57%	38%	95%	42	1
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama nuostatos užbaigti tai, kas pradėta ugdymui.	 3,1				2%	10%	60%	29%	88%	42	1
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti.	 3,1				2%	14%	55%	29%	83%	42	1
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.	 3,2				7%	0%	63%	30%	93%	43	0
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.	 3,1				5%	7%	57%	31%	88%	42	1
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių dvasinės kultūros puoselėjimui.	 3,2				2%	2%	66%	29%	95%	41	2

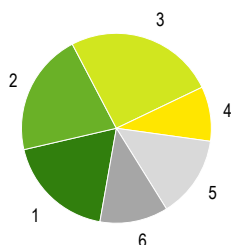
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

Jūsų vaiko lytis:



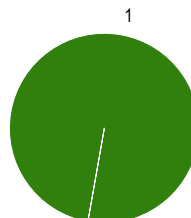
1 Mergaitė	49%	21
2 Berniukas	51%	22
Pateikti atsakymai (PA)		43

Jūsų dukra/sūnus mokosi:



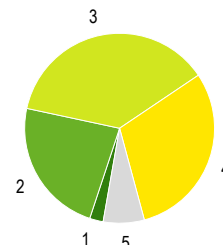
1 5 kl.	19%	8
2 6 kl.	21%	9
3 7 kl.	26%	11
4 8 kl.	9%	4
5 9 kl. (1 gimnazijos)	14%	6
6 10 kl. (2 gimnazijos)	12%	5
7 11 kl. (3 gimnazijos)	0%	0
8 12 kl. (4 gimnazijos)	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)		43

Jūs esate vaiko:



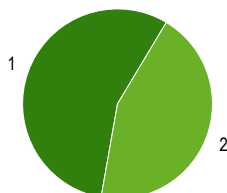
1 Motina/globėja	100%	43
2 Tėvas/globėjas	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)		43

Jūsų vaikas mokosi:



1 Labai gerai	2%	1
2 Gerai	23%	10
3 Vidutiniškai	37%	16
4 Patenkinamai	30%	13
5 Silpnai	7%	3
Pateikti atsakymai (PA)		43

Jūsų dėmesys mokyklai:



1 Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	56%	24
2 Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	44%	19
3 Mane mažai domina mokyklos veikla	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)		43

Atsakymai į atvirus klausimus

Mokinių darbo rezultatai vertinami dešimties balų sistema. Kokį pažymį jūs parasytumėte savo vaiko mokyklai? Dešimties balų sistema įvertinkite mokyklos darbą. Įrašykite.

Į šį klausimą atsakė 43 iš 43 respondentų

Atsakymas 1
10

Atsakymas 2
10

Atsakymas 3
10

Atsakymas 4
10

Atsakymas 5
10

Atsakymas 6
10

Atsakymas 7
10

Atsakymas 8
10

Atsakymas 9
10

Atsakymas 10
5

Atsakymas 11
6

Atsakymas 12
7

Atsakymas 13
7

Atsakymas 14
7

Atsakymas 15
7

Atsakymas 16
7

Atsakymas 17
8

Atsakymas 18
8

Atsakymas 19
8

Atsakymas 20
8

Atsakymas 21
8

Atsakymas 22
8

Atsakymas 23
8

Atsakymas 24
8

Atsakymas 25
8

Atsakymas 26
8

Atsakymas 27
8

Atsakymas 28
8

Atsakymas 29
9

Atsakymas 30
9

Atsakymas 31
9

Atsakymas 32
9

Atsakymas 33
9

Atsakymas 34
9

Atsakymas 35
9

Atsakymas 36
9

Atsakymas 37
9

Atsakymas 38

9

Atsakymas 39

9

Atsakymas 40

9

Atsakymas 41

9

Atsakymas 42

9

Atsakymas 43

9

Ką pirmiausia reikėtų daryti, kad gerėtų Jūsų vaiko mokymosi pasiekimai? Įrašykite 2-3 konkrečius pasiūlymus, ko turėtų imtis ir ko pageidautumėte mokytojų.

Į šį klausimą atsakė 43 iš 43 respondentų

Atsakymas 1

-

Atsakymas 2

-

Atsakymas 3

-

Atsakymas 4

-

Atsakymas 5

-

Atsakymas 6

-

Atsakymas 7

-

Atsakymas 8

-

Atsakymas 9

-

Atsakymas 10

--

Atsakymas 11

1

Atsakymas 12

1

Atsakymas 13

1

Atsakymas 14

1

Atsakymas 15

1

Atsakymas 16

1

Atsakymas 17

1

Atsakymas 18

1. Norėtusi labiau bendradarbiauti. Sakykim vaiko klaidus raštas, namie liepiam perrašyti. O jis atsako - mokytoja viską supranta ir neliepia. 2. Jeigu nespėja per pamoką atlikti kai kurių užduočių, aš norėčiau, kad užbaigtų namie, o vaikas atsako: - Nebereikia, jau įrašė 6. 3. Namuose taikome skatinimo, o kartais ir nuobaudų sistemą (neleidžiam naudotis kompiuteriu), norėtusi, kad ir mokykloje būtų kažkokios pasekmės. Tarkim, nežinau kaip elgtis, nevyksi į kelionę.

Atsakymas 19

1. Siekiame skatinti prisiimti atsakomybę už rezultatus, siekti tikslų, pasitikėti savo jėgomis. Tikimės, kad pastebėję mokymosi spragų, mokytojai geranoriškai skirs papildomo laiko. 2. Būtų šaunu, kad mokykloje būtų skatinami muzikuoti (dainuoti) ir vyresniųjų klasių mokiniai (popamokinė veikla).

Atsakymas 20

1.2.3.

Atsakymas 21

1. Dėstomi dalykai turi sudominti. Pateikti informaciją praktiniu būdu ar vaizdiniu. 2. Perkelti pamokas už mokyklos ribų, įrodyti mokiniams kokią įtaką ar prasmę mokslai turės jų gyvenime ir kam jie reikalingi. 3. Reikia, kad mokiniai išbandytų kuo daugiau veiklos ar pažinimo, kad galėtų atrasti save ir išmokyti realizuoti savo žinias.

Atsakymas 22

1. Kito mokytojo kūno kultūros. 2. Matematikos mokytojai, kad išaiškintų naują temą vaikams suprantamai.

Atsakymas 23

1. Pagarbos mokiniui, išklauso. 2. Inovatyvumo mokymo procese, daugiau žinių perteikti per išmaniąsias technologijas. 3. Visai kitokios mokymo sistemos, bet tai jau visos šalies bėda.

Atsakymas 24

123

Atsakymas 25

123

Atsakymas 26

123

Atsakymas 27

123

Atsakymas 28

123

Atsakymas 29

Kad mokytojai žiūrėtų į vaiko gabumus, o nevertintų jo jei jis jiems nepatinka

Atsakymas 30

Matematikos mokytojai - vaikas pareina iš mokyklos, viskas gerai, bet kai nauja tema- sako, kad mokytoja neišaiškina taip, kad ji suprastų

Atsakymas 31

Matematikos mokytojai, kad išaiškintų naują temą vaikams suprantamiau. Kūno kultūros mokytojui, kad bėgimas ne vien yra, daug ką galima nuveikti.

Atsakymas 32

Namų darbų, nes mažai dirba namuose

Atsakymas 33

nėra atsakymo

Atsakymas 34

nėra atsakymo

Atsakymas 35

nėra atsakymo

Atsakymas 36

nėra atsakymo

Atsakymas 37

Nėra atsakymo

Atsakymas 38

Nėra atsakymo

Atsakymas 39

Nėra duomenų

Atsakymas 40

Nėra duomenų.

Atsakymas 41

Pedagogų keitimas į jaunos ir išsilavinusius

Atsakymas 42

viskas gerai

Atsakymas 43

Viskas gerai

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginys skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>