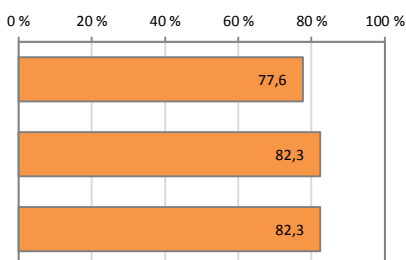
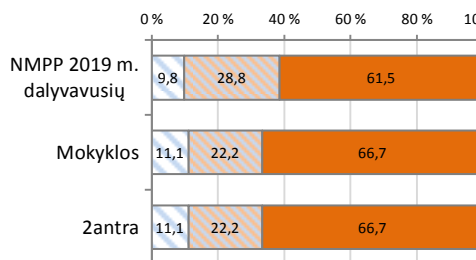


Šoje trumpoje ataskaitoje klasės mokinių pasiekimai lyginami su mokyklos mokinių rezultatais (diagramose – Mokyklos) ir NMPP 2019 m. dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – NMPP 2019 m. dalyvavusių)

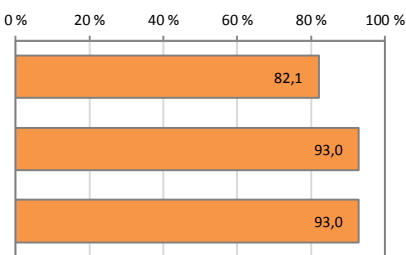
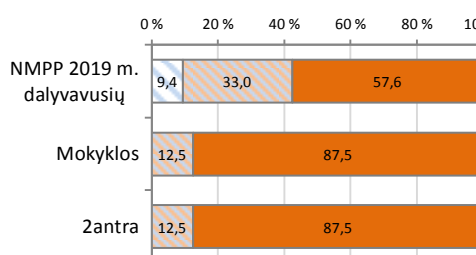
### Mokinių pasiskirstymas pagal grupes

### Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

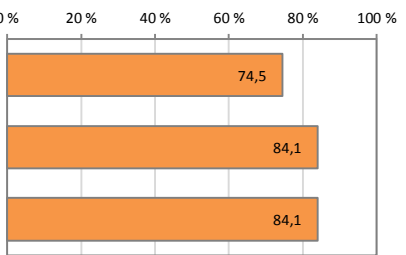
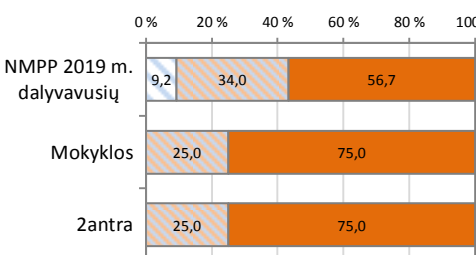
Matematika	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	1	11,1
2 grupė	2	22,2
3 grupė	6	66,7



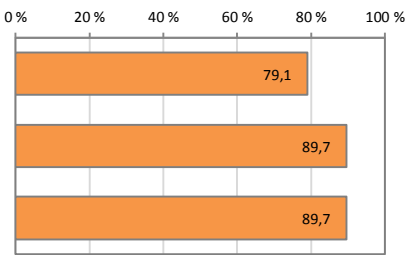
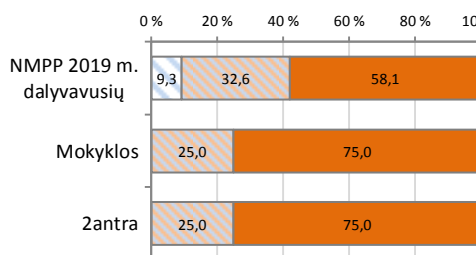
Skaitymas	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	0	0,0
2 grupė	1	12,5
3 grupė	7	87,5



Rašymas (teksto kūrimas)	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	0	0,0
2 grupė	2	25,0
3 grupė	6	75,0



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	0	0,0
2 grupė	2	25,0
3 grupė	6	75,0



■ 1 grupė      ■ 2 grupė      ■ 3 grupė

Diagramoje stulpeliais parodyta, kurio dalyko kiek iš viso taškų surinko mokinys ir kuriai grupei jis priskiriamas.

Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2019 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami į dešimt lygių dalių padalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusiųjų daugiausiai taškų.

1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

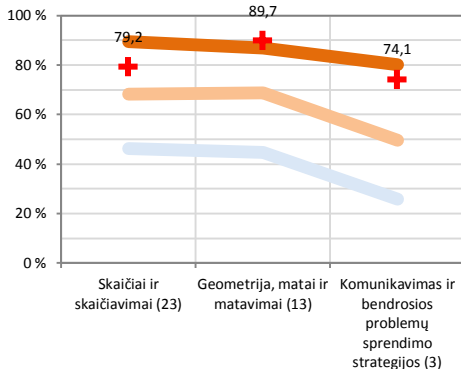
3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

\*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

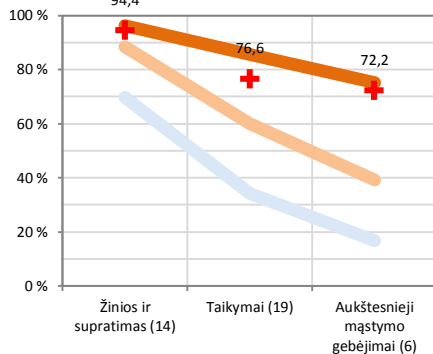
# Apibendrinta mokyklos 2a klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

## Matematika

Pagal veiklos sritis



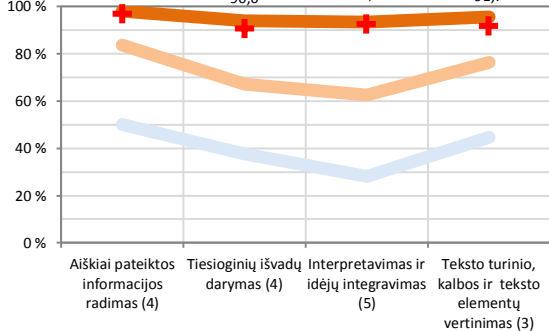
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



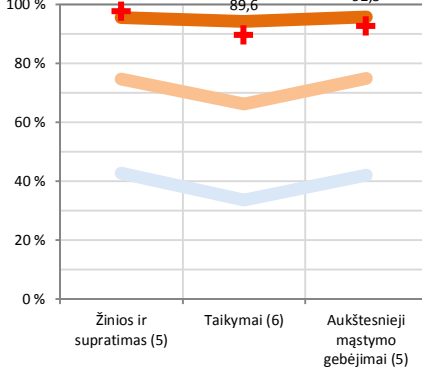
- Mokinių, dalyvavusių NMPP 2019 m. ir patekusių į 1 grupę (1 decilij), rezultatai
- Mokinių, dalyvavusių NMPP 2019 m. ir patekusių į 2 grupę (2-4 decilius), rezultatai
- Mokinių, dalyvavusių NMPP 2019 m. ir patekusių į 3 grupę (5-10 decilius), rezultatai
- 2a klasės rezultatas

## Skaitymas (teksto supratimas)

Pagal veiklos sritis



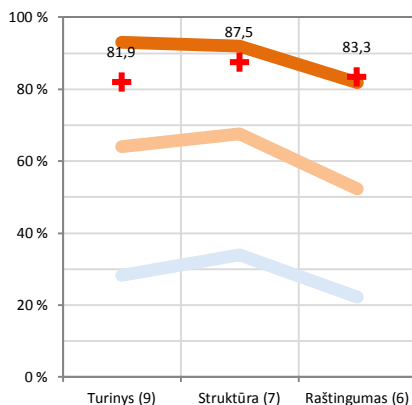
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų grupių NMPP 2019 m. dalyvavę mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti klasės stipriąsias ir silpnąsias sritis.

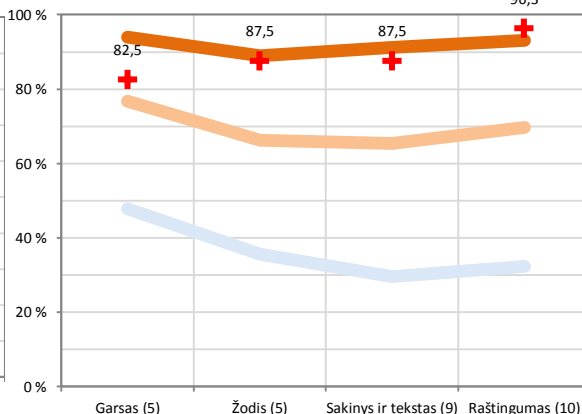
## Rašymas (teksto kūrimas)

Pagal vertinimo kriterijus

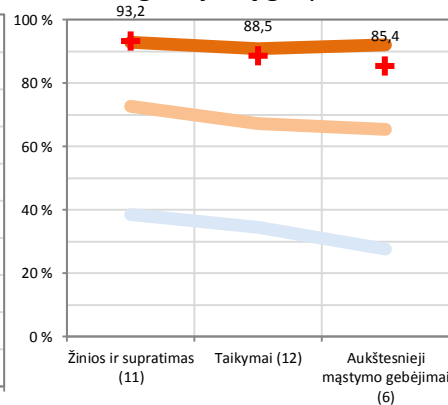


## Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)\*

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

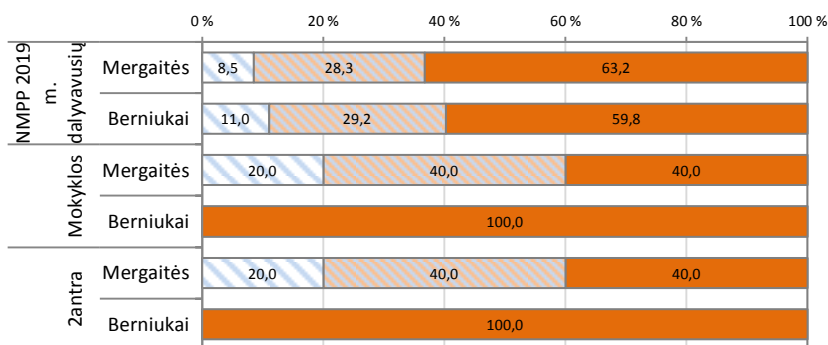


\*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

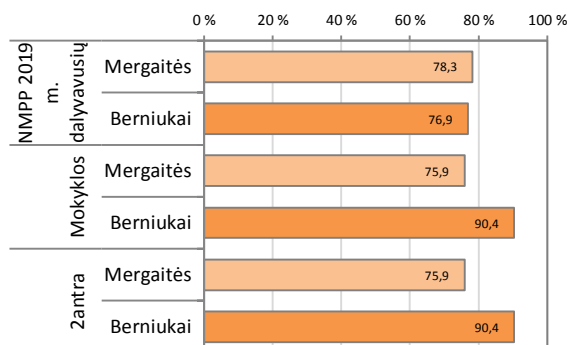
# Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

## Pasiskirstymas pagal grupes (proc.)

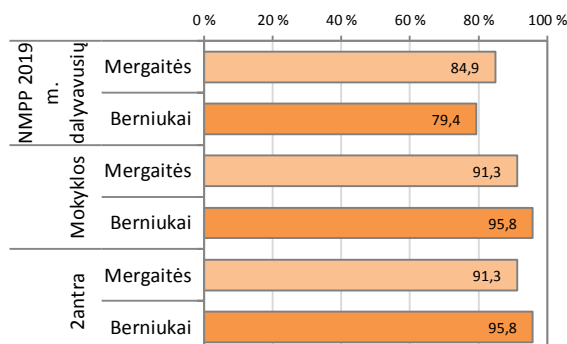
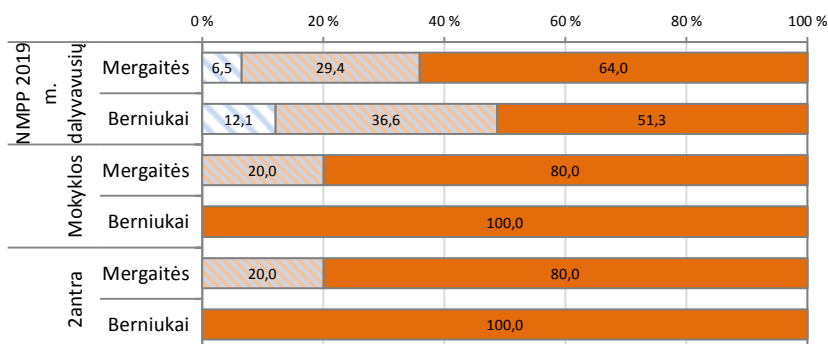
### Matematika



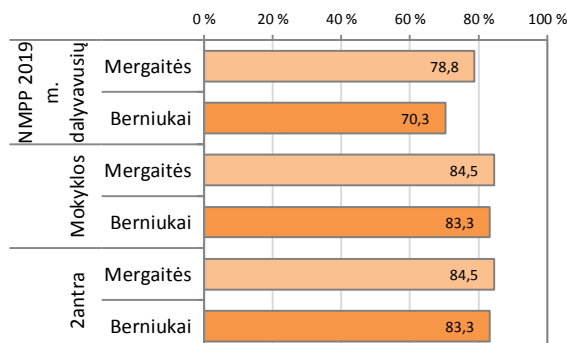
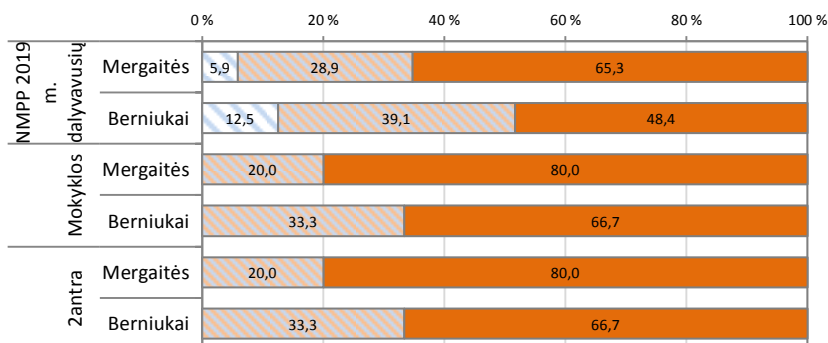
## Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)



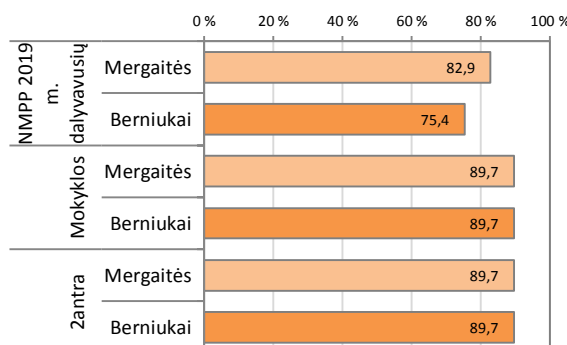
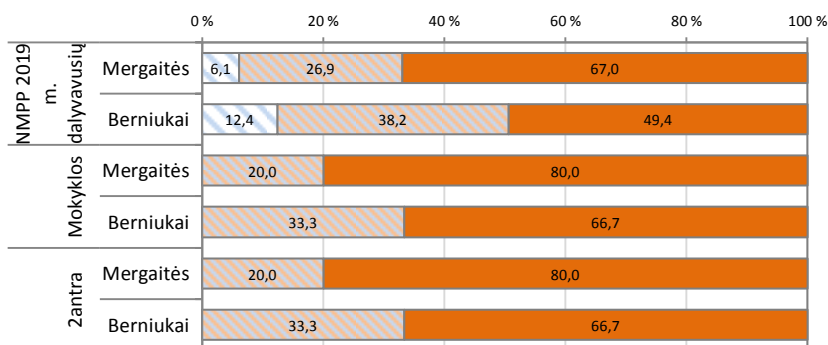
## Skaitymas (teksto supratimas)



## Rašymas (teksto kūrimas)



## Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)\*



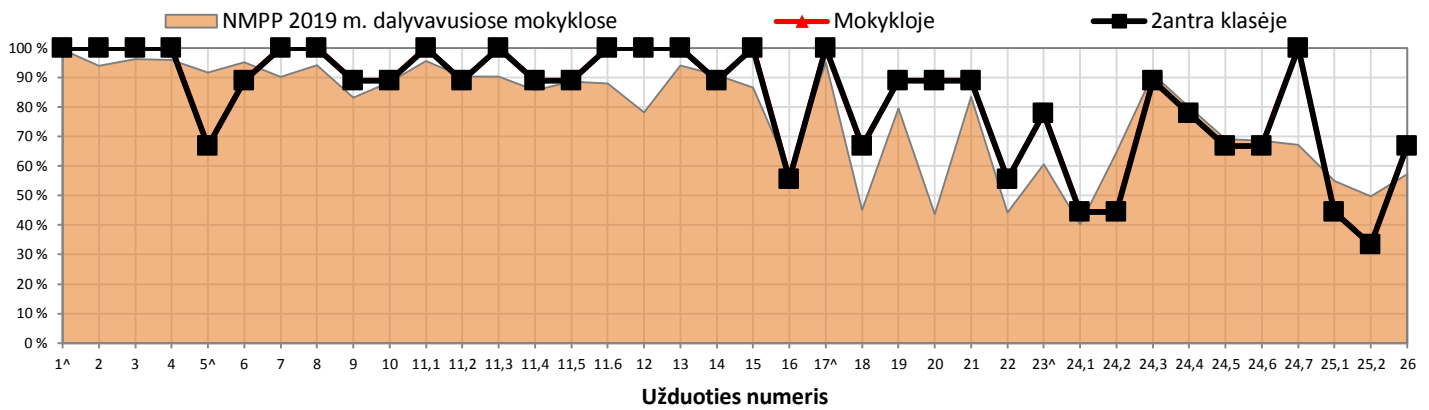
1 grupė 2 grupė 3 grupė

\*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

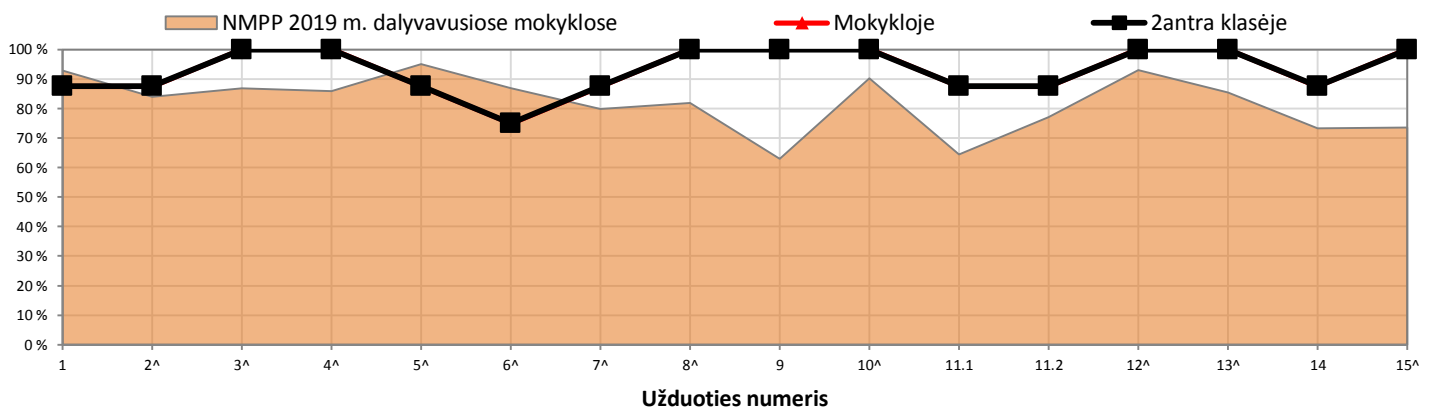
# Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotis atlikusių mokinių dalis (proc.)

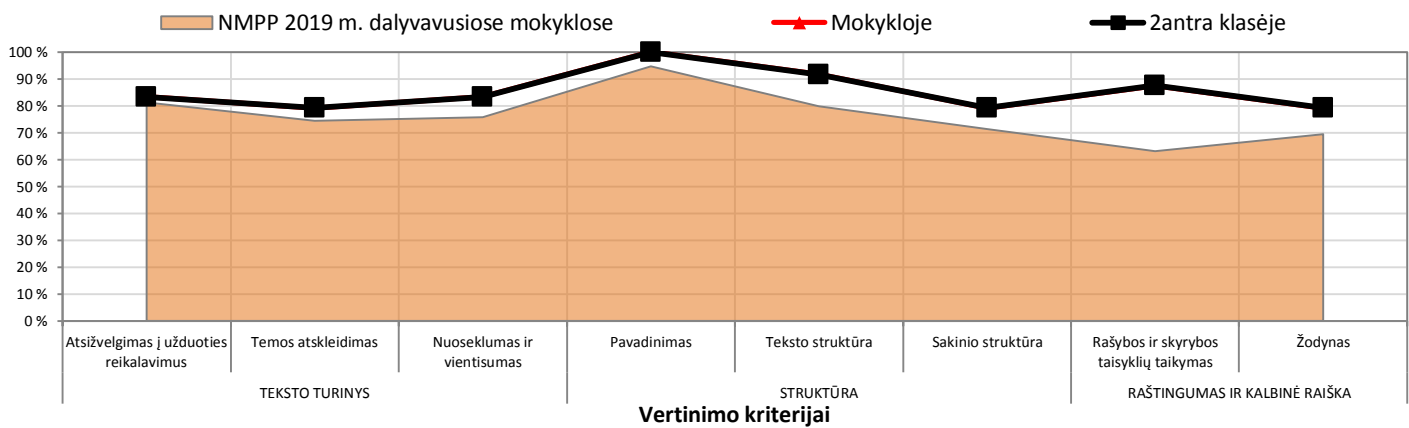
## Matematika



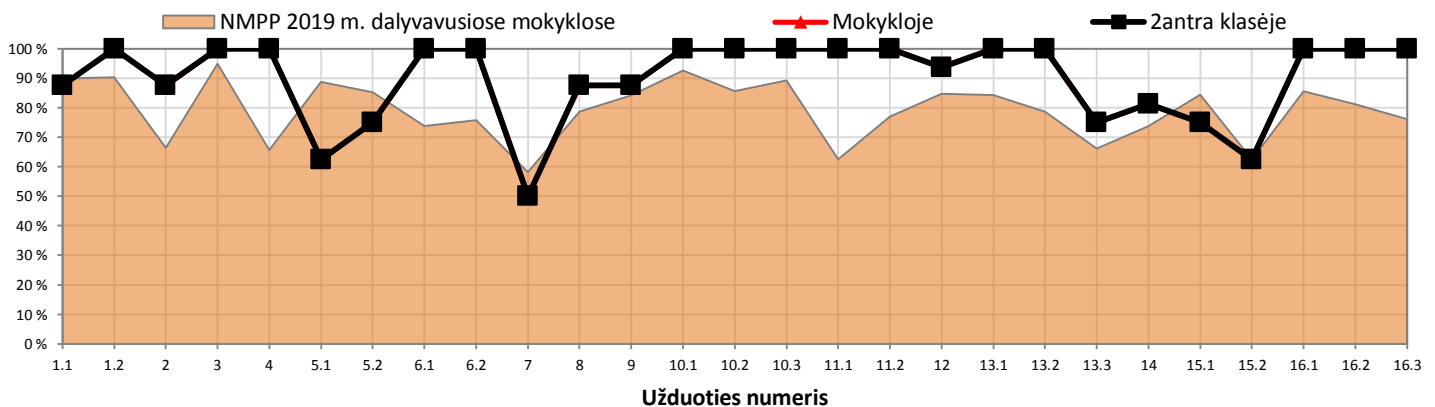
## Skaitymas



## Rašymas (teksto kūrimas)



## Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)\*



^Pasirenkamo atsakymo užduotis

\*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.